**Тема*.*** Закріплення звукового значення букви «же».Велика буква Ж. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами. Опрацювання тексту. Робота з дитячою книжкою. Оксана Кротюк. Різдвяні гостинці. Вірші про тварин.

**Презентація** [**https://docs.google.com/presentation/d/1w1IE6MDQcgeEq7FrKjvK-Kb3wIQH0FAouHStPdtjFno/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1w1IE6MDQcgeEq7FrKjvK-Kb3wIQH0FAouHStPdtjFno/edit?usp=sharing)

**Хід уроку**

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Бесіда за малюнком.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Розглянемо зразок букви.

*Слайд4.* Написання.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.* Написання.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* З’єднай близькі за значенням слова.

*Слайд9.* Спускайся з гірки читаючи речення.

*Слайд10.* Надрукуй перші букви слів продиктованих вчителем (великі або малі). *жменя, Женя, Жанна, Костик, Володя, жуки, пеньок, трава, друзі, Житомир, Київ, жвавий.*

*Слайд11.* Фізкультхвилинка.

*Слайд12.* Разом з друзями пограй у відлуння - один читає, а інший повторює.

*Слайд13.* Прочитай завдання Читалочки.

*Слайд14.* Рухлива вправа.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд15.* Почитай текст. Придумай заголовок.

1. **Робота з дитячою книгою.**

1) Оксана Кротюк. «Різдвяні гостинці» <https://www.youtube.com/watch?v=Vc3fF6zhmcw>

2).Словникова робота.

Жмуточок — невелика в’язка чого-небудь; пучок.

Хлипати — плачучи, посилено, судорожно вдихати, втягувати повітря.

3) Перевірка розуміння прочитаного.

Бліцтест.

— Якщо ви згодні з твердженням, поставте знак «+», а якщо ні, то «–».

-Для білочки лишили морквинку. (–)

- Для зайця — торбинку горіхів. (–)

-Лось отримав жмуточок сіна. (+)

- Лисички зраділи зерняткам. (–)

-Вовчику дали ковбаски. (–)

- Синички не отримали нічого. (–)

Оксана Кротюк. Вірші про тварин.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmOwsu4809c>

А прочитати можна за посиланням

<https://tales.org.ua/upertyj-tsapok/>

1. Вправа на дихання. Наберіть повітря і спробуйте на видиху прочитати окремо кожний стовпчик слів.

Цей

упертий

який

сьогодні

садок

вчетверте

паркан

малесенький

2) Вправа «Бджілки» (напівголосне самостійне читання вірша учнями).

3) Бесіда за змістом прочитаного з елементами вибіркового читання.

— Чому автор називає цапка впертим?

— Що зробили люди, аби цапок не потрапив у садок?

— Як цапок проник у садок?

— Що привернуло увагу цапка?

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія.**

**Зробіть відео або аудіо запис читання з букваря ст. 16-17 (не більше 2 хв.) та надсилайте**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**